





Repérage d'actualités relatives à l'éducation à l'environnement au développement durable et aux agendas 21

Parc naturel régional du Gâtinais français
Lettre d'information septembre-décembre 2016


*Des ressources pour comprendre et questionner,
Des pistes pour sensibiliser et agir !*

Accompagnement, dispositif ou financement... à solliciter !


COLLECTIVITÉS

	<p>Une circulaire crée la « clause d'impact jeunesse » <u>Contexte</u> : Annoncée le 14 avril 2016 lors du troisième Comité interministériel à l'égalité et à la citoyenneté (Ciec), la création de la "clause d'impact jeunesse" est officialisée par une circulaire signée le 2 mai par le Premier ministre. Le principe : évaluer l'impact pour la jeunesse de chaque nouveau projet de loi ou règlement. Un mémento du ministère de la Jeunesse et du secrétariat général du gouvernement accompagne cette courte circulaire. <u>Objectif</u> : proposer une méthode d'analyse pour l'élaboration des études et fiches d'impact. <u>Cible</u> : administrations centrales <u>Disponible ici</u> : http://www.ville.gouv.fr/IMG/pdf/classimpactjeunesse2016_v5.pdf</p>
 <p>Lendosphere.com</p>	<p>Un partenariat pour faciliter le recours des collectivités au financement participatif <u>Contexte</u> : Le 1er juin, un partenariat a été signé au Salon des maires entre l'Agence France locale (jeune acteur du financement des collectivités par un accès mutualisé au marché obligataire), et la start-up Lendosphere qui a profité du fulgurant décollage du financement participatif et entend bien en faire profiter les collectivités. <u>Objectif</u> : à travers un appel à manifestation d'intérêt (AMI), sélection des projets de rénovation de l'éclairage public portés par des collectivités qui recherchent un financement participatif. <u>Cible</u> : collectivités <u>Renseignements</u> : le site de Lendosphere : https://www.lendosphere.com/ ; le site de l'Agence France locale : http://www.agence-france-locale.fr/SitePages/accueil.aspx</p>
 	<div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">Jusqu'au 30 septembre 2016</div> <p>Trophée 2016 adaptation au changement climatique et territoire : Valoriser vos actions en participant au concours de l'ADEME <u>Contexte</u> : récompenser et de mettre en avant les territoires menant des actions concrètes en faveur de l'adaptation au changement climatique. <u>Objectif</u> : Valoriser les adaptations au changement climatique. <u>Descriptif</u> : Candidatez dans l'une des 3 catégories des Trophées (aménagement, infrastructures et bâtiments ; écosystèmes et ressources naturelles ; méthodes de conception et de mise en œuvre de politiques publiques) et bénéficier : d'une participation à la remise des prix dans le cadre des Assises Européennes de la Transition énergétique à Bordeaux ; d'une valorisation internationale de votre action ; d'une invitation à la conférence européenne sur l'adaptation au changement climatique. <u>Public</u> : Collectivités territoriales et territoires de projet, Groupement d'acteurs socio-économiques portés par des collectivités territoriales ou Association d'un acteur socio-économique avec une collectivité territoriale. <u>Renseignements et inscription</u> : http://www.ademe.fr/expertises/changement-climatique-energie/passer-a-l'action/comment-sadapter-changement-climatique/trophees-ladaptation-changement-climatique-territoires. Contact : Benjamin FELICE, animateur du concours - 09 51 24 59 07 ; trophees-adaptation2016@langevin.eu</p>

JEUNESSE

	<p style="text-align: right;">Jusqu'au 16 septembre 2016</p> <p>Mise en œuvre de l'éducation artistique et culturelle dans l'académie de Versailles Contexte : Appels à projets d'éducation artistique et culturelle (PEAC) EN Cible : Etablissements scolaires Renseignements et inscriptions : Site de démonstration par rapport aux demandes de projet d'éducation artistique et culturelle pour 2016-2017 : http://www.ac-versailles.fr/public/jcms/p1_114118/circulaire-academique-mise-en-oeuvre-de-l-education-artistique-et-culturelle-annee-scolaire-2016-2017 1^{er} degré : http://www.ac-versailles.fr/public/upload/docs/application/pdf/2016-06/circulaire_peac_1er_degre_2016-2017_10-06.pdf 2^{ème} degré : http://www.ac-versailles.fr/public/jcms/p1_34398/orientations-academiques-et-textes-nationaux7</p>
	<p style="text-align: right;">Jusqu'au 30 septembre 2016</p> <p>Inscriptions au programme Eco-Ecole toujours ouvertes ! Contexte : Le programme international d'éducation au développement durable (EEDD) développé en France depuis 2005, Eco-Ecole, accompagne les établissements scolaires pour qu'ils intègrent d'EEDD dans les enseignements et qu'ils s'engagent dans un fonctionnement éco-responsable, en les valorisant par un label. Eco-Ecole est une démarche complémentaire aux dynamiques engagées par les collectivités territoriales en EEDD (Agendas 21 locaux, Plan Climat, territoires en faveur de la transition énergétique). Déroulement : Les établissements inscrits bénéficient gratuitement d'outils et d'un accompagnement personnalisé tout au long de leur projet. Cible : Etablissements scolaires Renseignements et inscriptions : pour débiter un projet Eco-Ecole dès la rentrée scolaire 2017 : http://moncompte.eco-ecole.org/Registration. L'équipe Eco-Ecole : 01 73 77 12 00 ; www.eco-ecole.org</p>

TOUT PUBLIC


	<p>Treize propositions pour reconnecter les citoyens à l'action publique, y compris locale Contexte : Selon cette association, "face à l'essoufflement des partis politiques, à la défiance des Français dans les hommes et les femmes qui gouvernent le pays, à l'incapacité de l'offre politique à s'adresser à la jeunesse et parallèlement au dynamisme de la sphère CivicTech pour répondre aux crises démocratiques", les responsables nationaux et locaux gagneraient à exploiter de façon intelligente les potentialités du numérique pour renouer le dialogue avec les citoyens. Description : Ce rapport, qui se veut être « une sonnette d'alarme pour les élites déconnectés du pays » présente 13 solutions concrètes pour accompagner la mutation numérique de l'Etat, rendre l'action publique plus transparente, et proposer de nouvelles représentations et possibilités d'actions du citoyen. Disponibilité : http://www.renaissancenumerique.org/images/stories/Publications/lb_democratie_maj.pdf</p>
---	--

Appels à participation


 <p>CERTIFIÉ AB AGRICULTURE BIOLOGIQUE</p>	<p style="text-align: right;">14 septembre 2016 - Paris 17^{ème}</p> <p>9e Rencontres nationales professionnelles de l'agriculture biologique: L'agriculture biologique à l'école : quelle place dans l'enseignement et la formation ?</p> <p><u>Objectif</u> : traiter de la place du Bio dans les formations professionnelles et l'enseignement, présentation d'actions menées et à venir pour sensibiliser à l'agriculture Bio.</p> <p><u>Public</u> : acteurs impliqués dans la formation, l'enseignement et l'animation, les élus et les collectivités, les professionnels de la Bio, les représentants des parents d'élèves, le milieu associatif, les journalistes...</p> <p><u>Renseignements</u> : Sarah Le Douarin sarah.le-douarin@agencebio.org , ou le site de mediaterrre : http://www.mediaterrre.org/actu,20160719094305,2.html</p>
 <p>MINISTÈRE DE L'ENVIRONNEMENT, DE L'ÉNERGIE ET DE LA MER MINISTÈRE DU LOGEMENT ET DE L'HABITAT DURABLE</p> <p>ifore Institut de Formation de l'Environnement</p> <p>Trame verte et bleue Cadre de planification</p>	<p style="text-align: right;">21 septembre 2016 – Paris 7^{ème}</p> <p>Séminaire : comment conjuguer la Trame Verte et Bleue avec le Schéma Régional d'Aménagement, de Développement Durable et d'Égalité des Territoires (SRADDET)</p> <p><u>Contexte</u> : suite à la réforme territoriale, les régions ont un rôle majeur dans l'élaboration du SRADDET, et celui-ci intègre les enjeux des continuités écologiques. Le Ministère de l'environnement, de l'énergie et de la mer en partenariat avec l'Association des Régions de France a organisé un temps d'échange pour optimiser la mise en place de ces schémas.</p> <p><u>Objectif</u> : Débattre des enjeux de coordination et de partenariat de la mise en œuvre du SRCE à la transition vers le SRADDET</p> <p><u>Déroulement</u> : matin : mise en œuvre et au suivi des SRCE ; après-midi : transition vers les futurs schémas régionaux d'aménagement, de développement durable et d'égalité.</p> <p><u>Public</u> : élus et techniciens des Conseils régionaux, des Conseils départementaux ou EPCI, les fédérations de SCOT et des agences d'urbanisme, etc.</p> <p><u>Renseignements et inscription</u> : mabric@arf-regions.org ; https://catalogue.ifore.developpement-durable.gouv.fr/content/apres-la-loi-notre-et-la-loi-pour-la-biodiversite-comment-conjuguer-la-trame-verte-et-bleue</p>
 <p>erc eedd</p> <p>teddif</p>	<p style="text-align: right;">22 septembre 2016 – Pantin (93)</p> <p>Atelier : "Transition énergétique et écologique : l'Éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD) au service des territoires"</p> <p><u>Contexte</u> : L'EEDD peut être un levier majeur pour la transition écologique et énergétique des territoires. Cet atelier montrera les synergies entre les projets territoriaux de développement durable (Agendas 21, Plan Climat Air Énergie Territorial, etc.) et les démarches d'EEDD.</p> <p><u>Déroulement</u> : Sur un après-midi : panorama des acteurs de l'EEDD et des outils pédagogiques, présentations de projets, identification de besoins</p> <p><u>Public</u> : collectivités et acteurs de l'EEDD</p> <p><u>Renseignements</u> : http://www.vivacites-idf.org/IMG/pdf/Programme_22_septembre-2-1.pdf</p> <p><u>Inscription</u> : https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc6hy-icXlUhRj/GWG1xgCxyS2-6ymnYQdo0F6dHWUOjU1Cg/viewform</p>
 <p>LE JOUR de la NUIT</p>	<p style="text-align: right;">8 octobre 2016</p> <p>Le jour de la nuit</p> <p><u>Objectif</u> : sensibiliser à la pollution lumineuse, à la protection de la biodiversité nocturne et du ciel étoilé.</p> <p><u>Déroulement</u> : organisation de différents événements comme des balades nocturnes, l'observation des étoiles, des sorties nature et des extinctions des lumières</p> <p><u>Public</u> : collectivité et associations peuvent organiser ces événements</p> <p><u>Renseignements et inscription</u> : http://www.jourdelanuit.fr/</p>
 <p>SEMAINE EUROPÉENNE DE LA RÉDUCTION DES DÉCHETS C'EST DÉCIDÉ : JE RÉDUIS MES DÉCHETS! DU 21 AU 29 NOVEMBRE 2016</p>	<p style="text-align: right;">Du 19 au 27 novembre 2016</p> <p>Semaine de réduction des déchets</p> <p><u>Objectif</u> : sensibiliser à la réduction des déchets, apporter des solutions.</p> <p><u>Déroulement</u> : organisation de différents événements pour lutter contre la production de déchets (ateliers, spectacles, etc.)</p> <p><u>Public</u> : administrations, collectivités, associations, scolaires, grand public.</p> <p><u>Renseignements</u> : http://www.ser.d.ademe.fr/</p>
 <p>Appel pour les 4^{èmes} assises de l'EEDD</p>	<p>Appel pour les 4^{èmes} assises de l'EEDD pour la transition écologique</p> <p><u>Objectif</u> : organiser des Assises entre autorités publiques, société civile et secteur privé pour échanger, communiquer, s'informer sur la transition écologique.</p> <p><u>Déroulement</u> : Un appel à tous les réseaux d'EEDD, à tous les territoires, à organiser des Assises avec l'ensemble des parties prenantes : autorités publiques, société civile, secteur privé en faisant une opportunité de nos différences et de notre complexité, dans une attitude d'écoute et de respect réciproque.</p> <p><u>Public</u> : tous les réseaux d'EEDD et tous les territoires</p> <p><u>Renseignements et signature</u> : http://appel-4e-assises-eedd.org</p>

Outils / ressources



PARCS NATURELS RÉGIONAUX

	Newsletter du parc. Vous pouvez vous y inscrire via le site Internet
---	--


RÉSEAU



	Paysage de réseaux territoriaux de l'éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD) Publié par le Réseau Ecole et Nature, ce document présente les actions menées sur les territoires, et fait le point sur l'EEDD (où en est-on ? quelles sont les perspectives ?). Il se présente en quatre parties : le point sur l'EEDD aujourd'hui, la définition des réseaux territoriaux, l'activité des réseaux territoriaux, les éléments financiers « consolidés ». Disponible en .pdf : http://reseauecoleetnature.org/system/files/paysage-des-reseaux-2016-web.pdf
---	---

ENTREPRISE

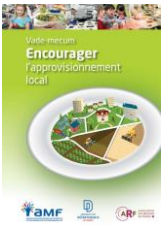

	Guide : les conditions d'amélioration continue des bonnes pratiques des entreprises de l'ESS Le Conseil supérieur de l'économie sociale et solidaire vient d'adopter un guide des bonnes pratiques des entreprises de l'ESS. Prévu dans la loi du 31 juillet 2014 pour favoriser chez ces acteurs une "dynamique d'amélioration individuelle et de convergence collective sur des principes au cœur de l'identité de l'ESS", ce guide "constitue un appui aux entreprises pour qu'elles élaborent leur propre diagnostic et plan de progrès". Dans un premier temps, l'outil sera expérimenté par "une vingtaine de structures, les principales têtes de réseau et plusieurs entreprises de l'ESS", invitées à proposer d'éventuelles améliorations. Le guide, éventuellement amendé par le Conseil supérieur de l'ESS en décembre prochain, devra ensuite être "appliqué" par les entreprises de l'ESS de plus de 250 salariés en 2017, puis par l'ensemble du secteur en 2018. Le Conseil supérieur devra veiller à cette bonne application – les modalités de ce suivi n'étant pas précisées – et publier "tous les trois ans un rapport d'évaluation du dispositif". http://www.esspace.fr/gouvernance.html
	Entreprendre en milieu rural – Guide de l'Agence France Entrepreneur Guide à l'intention des personnes souhaitant quitter la ville pour la campagne. Ce dossier permet d'accompagner et faciliter ce changement de vie : activités à exercer, repères socioéconomiques, moyens humains et matériels pour démarrer une activité, éléments financiers, informations sociales et fiscales, contacts utiles et sources d'informations. A télécharger ici : http://www.localtis.info/cs/BlobServer?blobkey=id&blobnocache=true&blobwhere=1250168949628&blobheader=application%2Fpdf&blobcol=urldata&blobtable=MungoBlobs

Education à l'Environnement et au Développement Durable

	Film « Le Lien » : un film pour faire naître des projets d'éducation à l'environnement Reportage durant lequel on suit 6 jeunes qui n'ont jamais été dans la Nature, et qui se retrouvent à vivre 10 jours dans les Pyrénées. A chaque projection, un échange avec les structures locales d'éducation à l'environnement est organisé : « après avoir vu les multiples vertus de ces expériences en plein air, que pouvons-nous organiser dans cette même idée ? ». Vous pouvez facilement organiser une projection dans votre commune ou lors d'évènements. Une projection est prévue à Paris le 29 septembre. Renseignements pour organiser une projection : http://www.lelienprojet.fr/le-film
---	--

	<p>La Plume n°88 – mars à août 2016 : Culture scientifique et éducation à l'environnement. Journal du Graine IdF pour informer sur l'EEDD dans la région. Au sommaire de ce numéro : Quoi de neuf en EEDD : dynamique du tableau de bord Côté Graine IdF : les pocket film, paroles d'acteurs, évènements à venir Les nouvelles structures adhérentes : Bio Consom'Acteurs, Ecolo crèche, La Cie Etosha Planète Science IdF et Exploradôme Ressources Disponible en consultation : http://www.graine-idf.org/page/un-bulletin-dinfo-la-plume</p>
	<p>Plan d'action « éduquer à la Nature » (en Haute-Normandie) Quelques fiches actions qui peuvent aider les élus et collectivités à mettre la biodiversité et l'éducation à la nature au cœur de leur politique. Titres des fiches :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Editer des supports d'information à destination des élus - Lancer des classes patrimoine naturel dans les territoires - Créer des Terrains de découvertes écologiques ouverts à tous - Organiser des Trophées des jardins naturels - Inciter et aider les communes à mettre en place des ateliers - Aider les collectivités à diffuser la culture naturaliste - Proposer des formations spécifiques aux personnels territoriaux <p>Fiches disponibles ici : http://www.educ-nature.fr/plandaction.php?c=7</p>



ALIMENTATION

	<p>Vadémécum Encourager l'approvisionnement local A l'occasion du 99e Congrès des maires, l'Association des maires de France et des présidents d'intercommunalité (AMF), l'Assemblée des départements de France (ADF) et l'Association des régions de France (ARF) ont publié un guide consacré à "l'aide à l'approvisionnement local". Ce vade-mecum vise à "encourager les élus qui s'engagent pour développer et préserver l'agriculture locale de qualité dans leurs territoires". Il a pour objectif d'accompagner les élus porteurs de ces projets ainsi que leurs équipes administratives et de favoriser les bonnes pratiques, "que les collectivités bénéficient ou non d'un bassin de production." http://www.amf.asso.fr/upload/fichiers/documents/AMF_14640VADE_MECUM_ENCOURAGER_L_APPROVISIONNEMENT_LOCAL.pdf</p>
	<p>Construire un projet alimentaire territorial L'IUFN et le Conseil Départemental de la Gironde ont développé deux méthodes pour conseiller et outiller les collectivités dans la construction d'un projet alimentaire territorial. Le « mode projet » se base sur une analyse de la situation actuelle, le « mode labo » sur une simulation d'un futur souhaité. Ces méthodes ont été créées dans le but de faciliter le travail des collectivités, en remettant au centre l'animation et le dialogue territorial. http://draaf.auvergne-rhone-alpes.agriculture.gouv.fr/IMG/pdf/Guide-IUFN-CD33-Construire-un-Projet-alimentaire-territorial-2016_cle0cd7f6.pdf</p>

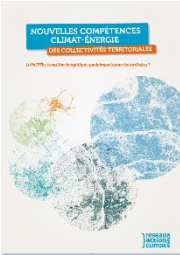

BIODIVERSITÉ

	<p>Taxon jeux : jeux de carte pour apprendre à reconnaître les insectes « Jeux de cartes éducatifs pour les enfants (et pour les adultes !). Un jeu pour apprendre à reconnaître des insectes à partir de photos et d'une description écrite pour développer le sens de l'observation. Un autre jeu pour reconstituer des puzzles représentant des insectes, en suivant la règle du jeu de cartes. Et d'autres encore en préparation » http://www.taxonjeux.com/jc_nature.html</p>
---	---

MILIEUX NATURELS

	<p>Guide pratique pour accompagner les projets de coins nature</p> <p>Pour répondre au manque de contact avec la Nature, des éducateurs à l'environnement, des animateurs, des enseignants et des acteurs de terrain ont mis au point ce guide pour réaliser des coins nature avec des démarches participatives.</p> <p>Il se présente en six parties : les enjeux des coins nature, méthodologie pour mener un projet de terrain, nombreuses activités et animations, informations sur la sécurité, la législation, les partenaires potentiels, et un ensemble de ressources pour aller plus loin.</p> <p>A commander sur le site du Réseau Ecole et Nature : http://reseauecoleetnature.org/fiche-ressource/un-coin-nature-pour-tous-06-04-2016.html</p>
	<p>Pan, Parcours Appli'Nature</p> <p>L'Agence des Espaces Verts d'Ile de France a lancé en mai dernier une application mobile (Pan, Parcours Appli' Nature) qui sert de guide numérique personnalisé, et permet aux utilisateurs de se repérer mais surtout de découvrir les richesses naturelles et historiques des forêts. L'application est entièrement gratuite.</p> <p>Infos et téléchargement : http://www.aev-iledefrance.fr/application-pan-parcours-appli-nature</p>




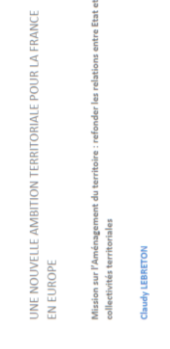


CLIMAT - ÉNERGIE

 	<p>Nouvelles compétences climat énergie des collectivités territoriales, nouvelle publication du Réseau Actions-Climat France (mai 2016)</p> <p>Loi NOTRe, loi sur la transition énergétique : quels impacts pour les territoires ?</p> <p>Durant l'été 2015, la France a adopté la loi de transition énergétique pour la croissance verte, ainsi que le troisième volet de la réforme territoriale. Les périmètres et les compétences des collectivités s'en trouvent modifiés : qui fait quoi pour le climat, c'est-à-dire aussi bien en matière de politique énergétique que de transports, bâtiments, agriculture ou planification ? Quelles articulations entre les échelles territoriales ? Et surtout, comment aller plus loin que ce que permettent les lois, afin de relever le défi de la transition énergétique locale ? Au sommaire de ce document de 36 pages : Introduction, Rappels historiques, Planification territoriale, Énergie, Bâtiments et maîtrise de l'énergie, Mobilités, Développement économique, Agriculture, Déchets</p> <p>http://rac-f.org/IMG/pdf/competencescollrac.pdf</p> <p>Mais aussi : Loi NOTRe le big-bang des collectivités, kit de survie juridique et technique</p> <p>« Ce ne sont pas les nouveautés qui manquent en 2015 avec, en point d'orgue, la fameuse loi NOTRe portant nouvelle organisation territoriale de la République du 7 août 2015. Dans le détail, ce sont mille et une informations importantes à intégrer. Ce dossier d'experts vise à décrire pour permettre à ses acteurs de le maîtriser, de l'anticiper, de s'y adapter. »</p> <p>Disponible dans la librairie d'actu-environnement : http://www.actu-environnement.com/librairie/loi-notre-big-bang-collectivites--12827.html</p>
---	--

POLLUTION



	<p>Atelier « Des branchés » - par Ecole et Nature et Eco-système</p> <p>« L'Atelier des branchés propose de sensibiliser jeunes et adultes aux enjeux liés à la gestion des appareils électriques et électroniques usagés. En donnant du sens au recyclage et au réemploi, l'atelier des branchés vise à éveiller un changement de comportement des citoyens dans la prévention et la réduction des déchets. »</p> <p>Atelier créé en complément de la malle « Rouletaboule » sur les déchets.</p> <p>Infos et bon de commande : http://reseauecoleetnature.org/system/files/bdc-adb_0.pdf</p>
	<p>« Byebye pesticide » un reportage qui apporte des solutions alternatives aux pesticides</p> <p><u>Contexte</u> : L'utilisation des pesticides est de plus en plus limitée, et les collectivités risquent d'être bientôt interdites d'en user, mais de nombreuses communes s'en passent déjà, comment font-elles ?</p> <p><u>Descriptif</u> : « Ce petit film dévoile les méthodes et techniques de ceux qui ont réussi leur transition pour se débarrasser des produits toxiques et surpassés les difficultés matérielles et humaines des résistances au changement. » Vous pouvez facilement organiser une projection dans votre commune ou lors d'événements.</p> <p><u>Cible</u> : collectivités et citoyens</p> <p><u>Renseignements</u> : http://www.byebyepesticides.flowers/</p>

Études et rapports en lien avec les territoires

	<p>Natureparif pointe l'appauvrissement de la biodiversité régionale</p> <p>En s'appuyant sur les sciences participatives et des réseaux d'observateurs volontaires, Natureparif, l'agence régionale pour la nature et la biodiversité en Ile-de-France, a réalisé un important travail de réactualisation des données publié le 10 mai sur la richesse et l'abondance en papillons, en oiseaux et en flore dans la région. Sauf quelques rares exceptions, l'appauvrissement se poursuit. Pour corriger le tir, la sensibilisation des élus et agents des collectivités doit monter en flèche</p> <p>http://www.natureparif.fr/attachements/observatoire/Indicateurs/2016/DP_Indicateurs_biodiversite_2016_BD.pdf</p>
	<p>Rapport sur la mise en œuvre des conventions ruralité</p> <p>À l'occasion du 3e comité interministériel aux ruralités, Alain Duran, sénateur de l'Ariège, a remis son rapport sur la mise en œuvre des conventions ruralité, le 20 mai 2016. Ce rapport présente 12 recommandations pour une contractualisation efficace entre l'éducation nationale et les élus locaux, en intégrant l'ensemble des problématiques auxquelles sont confrontés les territoires ruraux et de montagne. Comment proposer une offre éducative de qualité et de proximité dans ces territoires fragilisés, en particulier par une baisse démographique, au travers de la réorganisation de réseaux d'écoles, tout en conservant la spécificité de l'école rurale et de montagne ? Telle a été la problématique ayant animé les cinq mois de travail de la mission, dédiée à définir les voies et les moyens d'une contractualisation efficace entre l'éducation nationale et les élus locaux.</p> <p>Synthèse du rapport : http://www.education.gouv.fr/cid102225/rapport-sur-mise-oeuvre-des-conventions-ruralite.html</p> <p>Rapport entier : http://cache.media.education.gouv.fr/file/05_-_mai/43/8/Rapport_mise_en_oeuvre_conventions_ruralite_definitif_580438.pdf</p>
	<p>Le projet agro-écologique en 12 clés</p> <p>Le projet agro-écologique pour la France présenté en 2012 par Stéphane Le Foll est un projet mobilisateur pour l'agriculture française. Ce projet vise à donner une perspective ambitieuse à notre agriculture en engageant la transition vers de nouveaux systèmes de production performants dans toutes leurs dimensions : économique, environnementale, et sociale.</p> <p>http://agriculture.gouv.fr/le-projet-agro-ecologique-en-12-cles</p>
	<p>Rapport Lebreton sur les relations Etat-Collectivités</p> <p>Claudy Lebreton, ancien président de l'Assemblée des départements de France (ADF), a rendu son rapport le jeudi 2 juin 2016, après la clôture du Congrès des maires au Premier ministre Manuel Valls, et a dressé un constat des relations entre les citoyens et les institutions démocratiques. Il propose de refonder les relations entre Etat et collectivités, en permettant aux élus locaux, mais aussi aux agents et aux citoyens, d'agir et participer : créer un poste de vice-Premier ministre en charge des territoires, un conseil des collectivités, augmenter la péréquation et dynamiser la démocratie locale en s'appuyant sur les citoyens, les élus locaux et les outils numériques. On peut noter que le terme « parc naturel régional » n'est cité qu'une seule fois (page23).</p> <p>Pour plus d'infos :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Article d'analyse : http://www.lagazettedescommunes.com/446856/rapport-lebreton-sur-les-relations-etat-collectivites-ambitieux-severe-et-icoclaste/ - Le rapport : http://www.lagazettedescommunes.com/telechargements/Rapport-final-Lebreton.pdf
	<p>Quel impact de l'EEDD en 2015 en Ile de France ? Résultats du tableau de bord du Graine IdF</p> <p>Cet outil de regroupement des actions d'éducation à l'environnement menées sur le territoire permet d'avoir un retour sur l'EEDD en Ile de France. Rapport en 2 pages disponible ici : http://www.graine-idf.org/sites/default/files/documents/Plaqueette%20dBweb.pdf</p>
	<p>Objectif développement durable : la France publie sa première feuille de route.</p> <p>La France a présenté son premier rapport national visant à mettre en œuvre les 17 objectifs de développement durable fixés par l'ONU à atteindre d'ici 2030. Le gouvernement précise que le plan national d'action qui découlera de ce rapport sera élaboré « en veillant à associer tous les acteurs à chaque étape ». Dans cet objectif, le ministère de l'Environnement prévoit cet automne d'organiser des ateliers de concertation dans les régions.</p> <p>Les détails des actions prévues en matière d'environnement sont déclinés dans cet article : http://www.actu-environnement.com/ae/news/odd-France-rapport-mise-en-oeuvre-2030-27276.php4#xtor=EPR-1</p>

Scolaires et Péri-scolaires

SCIENCES

 	<p>La Fondation La main à la pâte lance le site Interfaces pour venir en appui aux enseignants qui souhaitent mettre en œuvre des projets interdisciplinaires au collège.</p> <p>Ce site s'adresse à tous les enseignants intéressés par le travail en interdisciplinarité autour des sciences, que ce soit l'EIST (enseignement intégré de science et technologie), les EPI (enseignements pratiques interdisciplinaires) ou toute autre forme de collaboration entre disciplines.</p> <p>Le site Interfaces cherche avant tout à donner l'envie de créer et d'innover. Pour cela, il propose :</p> <ul style="list-style-type: none">• des activités pour la classe• des pistes pour trouver l'inspiration : exemples de projets mis en œuvre par des enseignants, éléments de culture scientifique pour découvrir une thématique...• un éclairage pratique sur la mise en place de l'EIST ou des EPI. <p>A partir de cette base, le site a vocation à vivre et s'étoffer avec de nouvelles ressources mais aussi des brèves en lien avec l'actualité scientifique, des modalités originales pour la classe... Que vous soyez impliqué dans un enseignement complètement intégré ou que vous cherchiez à prendre un premier contact avec d'autres disciplines, nous espérons que ce site vous aidera à faire vivre vos projets !</p> <p>Rendez-vous sur : www.fondation-lamap.org/interfaces</p>
--	---

CYCLES

Les nouveaux cycles d'enseignements entre en vigueur à la rentrée 2016

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture est organisé en 3 cycles d'enseignement : Cycle 1 (cycle des apprentissages premiers) : petite, moyenne et grande section de maternelle - Cycle 2 (cycle des apprentissages fondamentaux) : CP, CE1, et CE2 ; Cycle 3 (consolidation) : CM1, CM2 et classe de 6^{ème} ; Cycle 4 (approfondissements) : classes de 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème}.


[http://www.education.gouv.fr/cid2770/le-socle-commun-de-connaissances-et-de-competences.html#Un nouveau socle commun de connaissances de compétences et de culture a la rentrée 2016](http://www.education.gouv.fr/cid2770/le-socle-commun-de-connaissances-et-de-competences.html#Un_nouveau_socle_commun_de_connaissances_de_compétences_et_de_culture_a_la_rentrée_2016)

Les nouveaux rythmes scolaires : bilan de l'année scolaire 2015-2016

Retour sur la façon dont les Nouvelles (ou Temps) Activités Périscolaires se sont mise en place en France : quelles activités, quel encadrement, quel succès, etc. Article publié dans Localtis info :

<http://www.localtis.info/cs/ContentServer?pagename=Localtis/LOCActu/ArticleActualite&did=1250260627107&cid=1250270933340>

Initiatives pédagogiques locales

	<p>Naissance de Pause'Partage...</p> <p>Un lieu d'accueil ouvert à tous les enfants de moins de 4 ans et de leur accompagnateur (tout adulte, parents, grands-parents, assistante maternelle...) afin de partager un moment de convivialité, d'échange et de créativité.</p> <p>Nous vous accueillons tous les jeudis matin de 9h à 11h à Cerny, dans les locaux de l'association musicale "La Clé des Chants". Contact : Carole HEMMER BUGES cb.buges@live.fr</p>
---	---

Réflexions Education

	<p>Rapport Giampino sur la petite enfance</p> <p>Le 9 mai, Sylviane Giampino, psychanalyste et psychologue de la petite enfance, a remis à Laurence Rossignol, la ministre des Familles et de l'Enfance, son rapport très attendu sur le "Développement du jeune enfant, modes d'accueil et formation des professionnels". Un document qui propose de faire bouger les lignes, n'hésite pas à bousculer les positions acquises... et se veut aussi un guide pour les collectivités territoriales et les autres acteurs de la petite enfance. Y compris en matière de formation des professionnels.</p> <p>Télécharger le rapport et la synthèse : http://www.familles-enfance-droitsdesfemmes.gouv.fr/dossiers-famille/soutien-a-la-parentalite/dispositifs-daccompagnement-daide-aux-familles/rapport-de-sylviane-giampino-developpement-du-jeune-enfant-modes-daccueil-formation-des-professionnels/</p>
	<p>Retour sur la MEDCOP à Tanger : état des lieux de l'éducation à l'environnement, et solutions</p> <p>La MEDCOP (mobilisation des pays méditerranéens pour le climat) s'est réunie à Tanger fin juillet dernier. L'éducation à l'environnement a été largement traitée : problématiques, solutions, parole donnée aux enfants, etc.</p> <p>Article disponible ici : http://www.agoravox.fr/actualites/environnement/article/cop-22-chronique-no1-18-et-19-183152</p>
	<p>Podcast : offrons une autonomie relationnelle à nos enfants</p> <p>« Vers l'âge de 6 ans, l'enfant sort d'un monde centré sur lui et entre dans un monde où il se confronte aux autres. Il découvre au cours des premières années de scolarité les enjeux de pouvoir. Comment l'accompagner dans cette découverte relationnelle ? Comment peut-il nourrir et cultiver des relations apaisées ?</p> <p>Podcast enregistré le 19 mai 2016 à l'Institut Robin de Vienne, lors d'une conférence en lien avec le hors-série 7 de Kaizen. Un débat animé par Pascal Greboval, rédacteur en chef de Kaizen avec Emmanuelle Piquet, psychopraticienne, formatrice, auteur, et Muriel Fifi, enseignante et co-fondatrice de l'Ecole de la Nature et des Savoirs. »</p> <p>http://www.kaizen-magazine.com/offrons-autonomie-relationnelle-a-nos-enfants/</p>
	<p>L'école selon Freinet – La marche de l'Histoire (émission de France Inter)</p> <p>Emission sur l'Histoire de l'école Freinet, avec comme invitée une ancienne enseignante (Marine Baro). « Freinet, comme Alain et déjà les humanistes de la Renaissance pensaient qu'enseigner, ce n'était pas saturer d'informations mais allumer le feu des questions. »</p> <p>https://www.franceinter.fr/emissions/la-marche-de-l-histoire/la-marche-de-l-histoire-02-septembre-2016</p>
	<p>Les colonies de vacances, vecteurs de mixité sociale, en voie de disparition ?</p> <p>Une récente étude sociologique, menée par Magalie Bacou (sociologue) et Yves Raibaud (géographe), montre que les colonies de vacances en France sont de moins en moins vecteurs de mixité sociale. Ces deux chercheurs n'ont pas seulement étudié le phénomène, ils ont aussi proposé des solutions.</p> <p>Résumé dans le journal du CNRS : https://lejournal.cnrs.fr/billets/les-jolies-colonies-de-vacances-cest-fini</p>

Kolekti de mai : <http://reseaucoleetnature.org/system/files/kolekti-155-mai-2016.html>

Module de sensibilisation au DD

<http://www.graine-rhone-alpes.org/index.php/agenda-et-actualites/52-les-fiches-ressources.html>

<http://reseaucoleetnature.org/article/calendrier-des-formations-du-tri-la-prevention-des-dechets-menagers.html>

Jeux sur internet

- DD : <http://www.edd-seriousgame.fr/>
- Déchets : http://halte-aux-dechets.education-developpement-durable-primaire.fr/lecons/Halte_aux_dechets_demo/html/LECON_SOMMAIRE.html